



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08 À 28 de agosto.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Comunicação oral e corporal✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal✓ Recursos tecnológicos e midiáticos✓ Estado de tensão, movimento e relaxamento corporal✓ Movimento✓ Prensão, encaixe e lançamento✓ Os objetos e suas características✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos✓ Linguagem musical, corporal e dramática✓ Identificação nominal✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários✓ Linguagem oral✓ Relação causa e efeito✓ Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação✓ Diferenças e semelhanças entre os objetos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.• Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta. <p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>

- Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar.
- Brincar livremente e quando orientada realizar jogos de comandos.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

- Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA -CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- Brincar com o próprio corpo agindo progressivamente com autonomia para ficar em pé, andar com crescente destreza, subir pequenos degraus e depois descer.
- Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.
- Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, puxando, rolando, encaixando, rodopiando, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e

melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- Reconhecer seu nome quando chamado.

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.


- Participar de experiências de interação que envolvam jogos corporais como por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos amarrados com barbantes.
- Realizar pinturas com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.

(EI01ET05) Manipular, materiais diversos e variados para

	<p>comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>17/08/2020-SEGUNDA -FEIRA</p> <p>ABERTURA ROTINEIRA</p> <p>MÚSICA:TUBARÃO 123. ✓ https://www.youtube.com/watch?v=zbceK6unBMU</p> <p>ATIVIDADE:BOLAS DE PAPEL</p> <p>RECURSO:FOLHAS DE REVISTA OU JORNAL.</p> <p>DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR FOLHAS DE REVISTA OU JORNAL PARA A CRIANÇA ESTIMULANDO QUE A MESMA AMASSE VÁRIAS FOLHAS JUNTAS PARA FORMAR UMA BOLINHA DE PAPEL REPETIR O MOVIMENTO DE AMASSAR VÁRIAS VEZES, EM SEGUIDA DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE COM AS BOLNHAS.</p>  <p>18/08/2020 -TERÇA FEIRA</p> <p>ABERTURA ROTINEIRA.</p> <p>MÚSICA:SUAS MUSICAS FAVORITAS DO ZOO-REINO INFANTIL. https://www.youtube.com/watch?v=mlThrGKteys</p> <p>HISTÓRIA:FESTA NO CÉU-VARAL DE HISTÓRIAS https://www.youtube.com/watch?v=NAeSXuVBOKc</p>

ATIVIDADE:ROLAR A BOLA.

RECURSO:BOLA

DESENVOLVIMENTO:SENTAR DE FRENTE PARA A CRIANÇA, ROLAR A BOLA PARA ELA E PEDIR QUE ELA ROLE DE VOLTA, REALIZAR A BRINCADEIRA ATÉ QUE A CRIANÇA PERCA O INTERESSE.



19/08/2020 -QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA.

MÚSICA:UM DEDO PEQUENO-O REINO INFANTIL.

https://www.youtube.com/watch?v=CUBsN_B5rSM

ATIVIDADE:CIRCUITO MOTOR.

RECURSOS:CADEIRAS, COLCHÃO.

DESENVOLVIMENTO:ALINHAR DUAS OU TRÊS CADEIRAS E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA ENGATINHE POR BAIXO E POSICIONAR UM COLCHÃO LEVEMENTE INCLINADO COMO UMA RAMPA E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA SUBA E DEÇA.



20/08/2020 -QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA.

MÚSICA:CUCÚ E OS PINTINHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=hVyQKx3I9hk>

HISTÓRIA:PINGO DE CHUVA-VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=Yo5gVxWi1Nc>

ATIVIDADE:PINTURA.

RECURSO:BUCHA, TINTA, PAPEL A 3.

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR UM POUCO DE TINTA EM UM RECIPIENTE, PODENDO SER UM TAMPA VELHA, A BUCHA E O PAPEL AUXILIANDO QUE A CRIANÇA MOLHE A BUCHA NA TINTA E TRANSFIRA PARA O PAPEL.



21/08/2020 -SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

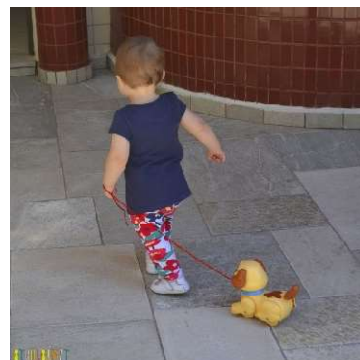
MÚSICA:QUANDO EU ERA NENÉM-PATATI PATATA

<https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY>

ATIVIDADE:PUXA, PUXA.

RECURSSOS:BARBANTE, BRINQUEDO.

DESENVOLVIMENTO:AMARRAR O BARBANTE EM UM CARRINHO OU BRINQUEDO QUE A CRIANÇA GOSTE, EM SEGUIDA ESTIMULAR QUE A CRIANÇA PUXE O BARBANTE COM O BRINQUEDO PELA CASA OU PELO QUINTAL.



24/08/2020 -SEGUNDA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:A PULGA EO PERCEVEJO-OS PEQUERRUCHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=67mW4AvN1Ro>

ATIVIDADE:BATE, BATE.

RECURSOS:PANELA E COLHER DE PAU.

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR UMA PANELA E UMA COLHER DE PAU E DEIXAR QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE, EM SEGUIDA ESTIMULAR QUE A CRIANÇA BATA COM A COLHER NO FUNDO DA PANELA, OUVINDO O SOM PRODUZIDO PELAS BATIDAS´.



25/08/2020 -TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:SEU LOBATO. OS PEQUERRUCHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mlm8Q92lpgE>

HISTÓRIA:O MENINO QUE CRIOU O LOBO.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bs0ahxufiHM&list=PL95pBdBV389qtIUwYVX4-UBDwpzDGOGq&index=8&t=0s>

ATIVIDADE:LEITURA DE IMAGENS.

RECURSO:LIVRO INFANTIL.

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR UM LIVRO NFANTIL PARA QUE A CRIANÇA MANUSEIE OBSERVANDO AS IMAGENS, PODENDO TAMBÉM ESTIMULAR QUE A CRIANÇA CONTE A HISTÓRIA.



26/08/2020 -QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA.

MÚSICA:CACHORRINHO ESTÁ LATINDO -OS PEQUERRUCHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=lllrPdBFjY>

ATIVIDADE: Cadê Você ?

DESENVOLVIMENTO:ESCONDER-SE EM ALGUM LUGAR ONDE A CRIANÇA NÃO POSSA VER E CHAMA-LÁ PELO NOME VÁRIAS VEZES PARA QUE A MESMA O PROCURE, COMEMORANDO COM PALMAS SE FOR ENCOTRADO, PODENDO MUDAR DE ESCONDERIJO REPETINDO A BRINCADEIRA.



27/08/2020 -QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:FUI MORAR NUMA CASINHA -ANIMAZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=nlPgCUDEAfw>

HISTÓRIA:A TARTARUGA E O PASSARINHO.

<https://www.youtube.com/watch?v=3LZNwknNgOc>

ATIVIDADE:PINTURA.

RECURSOS:TINTA, ROLO, PAPEL SULFITE.

DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO AQUELE ROLO QUE FOI ENVIADO NO ULTIMO KIT, PINGAR TINTA SOBRE O PAPEL E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA PASSE COM O ROLO SOBRE A TINTA INDO E VOLTANDO.

28/08/2020 -SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA.

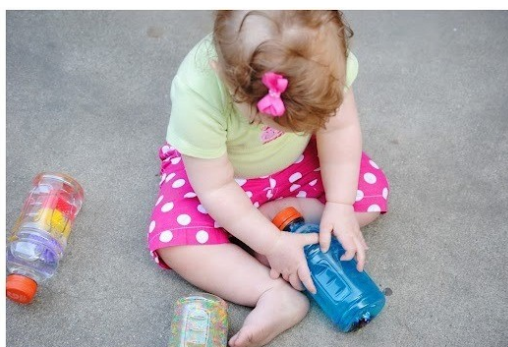
MÚSICA:É MENTIRA DA BARATA -ANIMAZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=HOUD5uaH500>

ATIVIDADE:ROLAR

RECURSO:GARRAFA PET, ÁGUA, TINTA GUACHE.

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR UMA GARRAFA PET COM UM POUCO DE ÁGUA (SE A GARRAFA FOR TRASNARENTE COLOCAR UNS PINGUINHOS DE TINTA NA ÁGUA) CERTIFICANDO -SE QUE A GARRAFAESTA BEM FECHADA E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA ROLE A MESMA E VÁ BUSCÁ -LA REPETINDO ATÉ QUE PERÇA O INTERESSE.



SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

